

事業一覽

取組事例

① 活動対象地域別実施事業一覽

..... P6~8

② 年度別実施事業一覽

..... P9~11

活動対象地域一覧

宮城教育大学 H19～21年度
海外教育協力者に対する教育実践指導と教育マテリアルの支援
主な対象国▶コスタリカ、ガーナ

日本女子大学 H19～20年度
海外派遣隊員の家政分野に関連する活動支援教材等の開発
主な対象国▶グアテマラ、ガーナ

宮城教育大学 H20年度
国際協力イニシアティブシンポジウム
主な対象国▶ベリーズ、ネパール、中国、韓国

大妻女子大学 H19～22年度
学校保健分野における国際協力モデルの構築と自立支援
主な対象国▶ミャンマー、ネパール、タイ

九州大学 H19年度
インドシナ地域における農学・獣医学系大学でのアウトリーチ活動の現状と協力
主な対象国▶タイ、ベトナム

広島大学 H19～20年度
スキル・ディベロPMENT分野の教育協力と経済発展に関する調査研究
主な対象国▶ガーナ、南アフリカ、イギリス、ネパール、タイ、ラオス、ベトナム、カンボジア

九州大学 H20年度
日本の地方組織による就学奨励グッドプラクティス (GP) の調査と開発途上国への適用性検証
主な対象国▶ガーナ、パキスタン

愛知県立大学 H21～22年度
日系社会青年ボランティア「現職教員特別参加制度」活動支援のための教育協カシステムの形成
主な対象国▶ブラジル

神戸大学 H19～22年度
サブサハラアフリカの初等教育普及政策下における教育の質に関する比較研究
主な対象国▶ケニア、マラウイ、ガーナ、ウガンダ

お茶の水女子大学 H19年度
開発途上国における女子教育支援のモデルの構築
主な対象国▶バングラデシュ、タイ、ラオス、タンザニア、アラブ首長国連邦

名城大学 H22年度
地域支援型保健人材教育機関の連携活性化による持続発展教育 (ESD)実践の拡大と定着
主な対象国▶タイ、ラオス、タンザニア、アラブ首長国連邦

筑波大学 H20年度
乾燥地有用食品素材の高度加工による地域発展モデルの構築
主な対象国▶チュニジア

筑波大学 H19年度
一村一品プロジェクトを支援するバイオアッセイ技術習得のための食農環境教育モデルの構築
主な対象国▶チュニジア

鳴門教育大学 H19～20年度
授業を中心とした校内研修の導入による初中等教育の質的向上
主な対象国▶エチオピア、南アフリカ、ウガンダ

名古屋大学 H19年度
伝統知識と技術の再活性化によるアフリカの草の根的開発 (Grass Root Development) と環境保護
主な対象国▶カメルーン

北海道教育大学 H20～21年度
ザンビアの基礎学校におけるESDモデル単元教材の開発
主な対象国▶ザンビア

岡山大学 H20年度
CLC (Community Learning Center) を活用した食と健康に関するESDの取り組み
主な対象国▶ザンビア、バングラデシュ

国際基督教大学 H20～21年度
日本と南アフリカの小中学校連携を軸とするESDモデルの構築実践の試み
主な対象国▶南アフリカ

名古屋大学 H21～22年度
社会科学を学ぶ外国人学生のための体系的な専門基礎教材開発
主な対象国▶モンゴル、ベトナム、カンボジア、ウズベキスタン

筑波大学 H19～20年度
水資源・環境・災害教育協力モデルの最適化：インドネシアおよびモンゴルを対象とした実践検証
主な対象国▶モンゴル、ベトナム、カンボジア、ウズベキスタン

大阪大学 H21年度
アジアにおけるESD国際協力カリキュラムの開発
主な対象国▶中国、タイ

北海道大学 H19年度
開発途上国の労働者を対象とする職業保健に関する国際教育協力モデルの開発
主な対象国▶スリランカ

豊橋技術科学大学 H19～21年度
産学連携による開発途上国の大学工学部の機能強化
主な対象国▶スリランカ

宮城教育大学 H20～22年度
動物園を活用したマダガスカルESDパイロットマテリアルの構築
主な対象国▶マダガスカル

愛媛大学 H20～21年度
モザンビークと日本の協働によるグローバル倫理形成を目指したESD教材の開発
主な対象国▶モザンビーク

鳴門教育大学 H19～20年度
日本国内での実践知を反映したハンズオン素材の集約
主な対象国▶タンザニア、バングラデシュ

日本大学歯学部 H19～21年度
開発途上国の地域ニーズに対応した口腔保健システムの構築のための教育支援
主な対象国▶ラオス

教育協力NGOネットワーク (JNNE) H19～21年度
教育協力プロジェクトのモニタリング・評価指標ガイドブックの開発
主な対象国▶日本、フィリピン、インド、バングラデシュ、ネパール、南アフリカ

名古屋大学 H19～22年度
農学知的支援ネットワークの組織力を活かした科学技術協力の推進
主な対象国▶日本、フィリピン、バングラデシュ

筑波大学 H19～22年度
「国際協力イニシアティブ」教育協力拠点形成事業全体に係る成果品の収集と管理
主な対象国▶日本

日本赤十字九州国際看護大学 H21～22年度
ベトナムの拠点大学における「災害看護学」教育導入の支援
主な対象国▶ベトナム

筑波大学 H20年度
総合学科の知見を生かした農学ESDの実践と深化
主な対象国▶インドネシア

鹿児島大学 H22年度
連帯による「持続可能なエネルギー教育」
主な対象国▶インドネシア

東京大学 H20年度
途上国における持続的開発を目指す工学系大学設立構想へのわが国の複数大学協働による設立支援モデル形成
主な対象国▶インド

筑波大学 H19～20年度
障害児教育分野における海外青年協力隊派遣現職教員サポート体制の構築
主な対象国▶マレーシア

東京農業大学 H19～21年度
開発途上国の初等教育における食農環境教育の普及と推進モデルの構築
主な対象国▶カンボジア、タイ

神戸大学 H20年度
ソーシャルワークにみるESDの本質実践者の特性と課題の検討
主な対象国▶バングラデシュ

お茶の水女子大学 H19～20年度
幼児教育分野における派遣隊員支援と幼児教育協力の質的向上
主な対象国▶日本、モルディブ、スリランカ

筑波大学 H19年度
筑波大学附属小学校を拠点とした派遣現職教員支援システムの構築
主な対象国▶日本

青年海外協力隊北海道OB H19年度
理数科教育について考えよう!! With JICA研修員・青年海外協力隊帰国教員
主な対象国▶日本

青年海外協力協会 H19年度
見たい!聞きたい!体験したい! 青年海外協力隊が見た世界の教室
主な対象国▶日本

愛媛大学 H19年度
生命科学を中心とした統合型理科教育に関する国際協力
主な対象国▶タイ

愛知教育大学 H19～21年度
開発途上国の産業技術教育を支援するコアカリキュラム提供システムのモデル構築
主な対象国▶マレーシア、フィリピン

東京農工大学 H19年度
開発途上国における高等教育支援の課題と展望
主な対象国▶アフガニスタン

北海道大学 H21～22年度
開発途上国の大学におけるESD推進のためのESDアクションモデルアーカイブづくり
主な対象国▶アジア・太平洋地域

筑波大学 H21年度
青年海外協力隊必修としての日本の教育情報の整備と活用
主な対象国▶マーシャル諸島

同志社女子大学 H22年度
フィジー諸島共和国における自然・文化環境保全のためのESDカリキュラム・教材の開発
主な対象国▶フィジー

拓殖大学 H19年度
途上国における教育の「質」の向上に資する教育手法モデル・カリキュラムの構築と検証
主な対象国▶タイ、ラオス

横浜国立大学 H20～21年度
RCE国際連携によるESD人材育成プログラムのモデル構築
主な対象国▶フィリピン、マレーシア

名古屋大学 H20～22年度
開発途上国における拠点大学を中心とした農産物加工産業振興モデルの構築とその普及
主な対象国▶カンボジア、タイ、ラオス

- 【凡例】
- 教育研究に関する我が国の経験の活用
 - 持続可能な発展のための教育 (ESD) の推進
 - 青年海外協力隊等派遣教員の支援
 - 知的支援ネットワークの形成
 - 関連情報の整備・管理

年度別実施事業一覧

平成19年度

■教育研究に関する我が国の経験の活用

北海道大学	開発途上国の労働者を対象とする職業保健に関する国際教育協力モデルの開発 <p>—スリランカにおける感染症予防教育の経験に基づいて—</p>
筑波大学 陸域環境研究センター (TERC)	知的援助リソース・ニーズデータベースにもとづく水資源・環境・災害教育協力モデルの最適化とその検証
筑波大学 北アフリカ・地中海連携センター (CAMRE)	一村一品プロジェクトを支援するバイオアッセイ技術習得のための食農環境教育モデルの構築
お茶の水女子大学	開発途上国における女子教育支援のモデルの構築 <p>—日本における女子教育経験の応用可能性—</p>
名古屋大学	伝統知識と技術の再活性化によるアフリカの草の根的開発 (Grass Root Development) と環境保護
愛知教育大学	開発途上国の産業技術教育を支援するコアカリキュラム提供システムのモデル構築
豊橋技術科学大学 工学教育国際協力研究センター (ICCEED)	産学連携による開発途上国の大学工学部の機能強化
神戸大学	サブサハラアフリカにおける初等教育普及政策および行財政制度に関する比較分析
広島大学 教育開発国際協力研究センター (CICE)	スキル・ディベロプメント分野の教育協力と経済発展に関する調査研究
鳴門教育大学 教員教育国際協力センター (INCET)	授業を中心とした校内研修の導入による初等教育の質的向上
愛媛大学 無細胞生命科学工学研究センター (CSTRC)	生命科学を中心とした統合型理科教育に関する国際協力
九州大学	インドシナ地域における農学・獣医学系大学でのアウトリーチ活動の現状と協力 <p>—普及の理論と検証—</p>
大妻女子大学	学校保健分野における教育協力の持続的な開発を目指す活動事業
拓殖大学 国際開発教育センター	途上国における教育の「質」の向上に資する教育手法モデル・カリキュラムの構築と検証
東京農薬大学 国際協力センター	NGOと大学との連携による食農環境教育支援システムの構築
日本大学歯学部	発展途上国の地域ニーズに対応した口腔保健システムの構築のための教育支援
教育協力NGOネットワーク (JNNE)	ライフスキル教育プロジェクト・マニュアルの開発
東京農工大学	開発途上国における高等教育支援の課題と展望 <p>—日本におけるアフガニスタン高等教育復興支援活動を踏まえて—</p>

■持続可能な発展のための教育（ESD）の推進

横浜国立大学	RCE 国際ネットワークによる「持続可能な開発のための教育」推進シンポジウムの開催 <p>—横浜（日本）・セブ（フィリピン）・ベナン（マレーシア）における地域実践—</p>
--------	--

■青年海外協力隊派遣現職教員の支援

宮城教育大学 環境教育実践研究センター (EEC)	海外教育協力者に対する環境教育実践指導と教育マテリアルの支援
筑波大学 特別支援教育研究センター (SNERC)	筑波大学附属小学校を拠点とした派遣現職教員支援システムの構築
筑波大学 特別支援教育研究センター (SNERC)	障害児教育分野における青年海外協力隊派遣現職教員サポート体制の構築 <p>—現職教員研修事業とテレサポートシステムの活用—</p>
お茶の水女子大学	幼児教育分野における派遣隊員支援と幼児教育協力の質的向上
鳴門教育大学 教員教育国際協力センター (INCET)	派遣現職教員の活動の幅を広げるハンズオン素材とその活動展開モデルの開発
日本女子大学	海外派遣隊員の家政分野に関連する活動支援教材等の開発
青年海外協力隊北海道OB	理数科教育について考えよう!! With JICA 研修員・青年海外協力隊帰国教員
青年海外協力協会	見たい! 聞きたい! 体験したい! 青年海外協力隊が見た世界の教室

■関連情報の整備・管理

筑波大学 教育開発国際協力研究センター (CRICED)	教育分野における大学等が有する知的援助リソース・人材情報の収集、整理と管理事業
筑波大学 教育開発国際協力研究センター (CRICED)	「国際協力イニシアティブ」教育協力拠点形成事業全体に係る成果品の収集と管理
筑波大学 陸域環境研究センター (TERC)	水・環境分野における知的援助リソースデータベースの拡充とインタラクティブマッチング Webシステムの開発
名古屋大学 農学国際教育協力研究センター (ICCAE)	大学等が有する農学分野の国際協力的援助リソースデータベースの作成と管理
九州大学 熱帯農学研究センター	

■教育研究に関する我が国の経験の活用

筑波大学 陸域環境研究センター (TERC)	水資源・環境・災害教育協力モデルの最適化：インドネシアおよびモンゴルを対象とした実践検証
筑波大学 北アフリカ研究センター (ARENA)	乾燥地有用食品素材の高度加工による地域発展モデルの構築
名古屋大学 農学国際教育協力研究センター (ICCAE)	開発途上国における拠点大学を中心とした農産物加工産業振興モデルの構築とその普及
愛知教育大学	開発途上国の産業技術教育を支援するコアカリキュラム提供システムのモデル構築
豊橋技術科学大学 工学教育国際協力研究センター (ICCEED)	産学連携による開発途上国の大学工学部の機能強化
神戸大学	サブサハラアフリカにおける初等教育普及政策および行財政制度に関する比較分析
広島大学 教育開発国際協力研究センター (CICE)	スキル・ディベロプメント分野の教育協力と経済発展に関する調査研究
鳴門教育大学 教員教育国際協力センター (INCET)	授業を中心とした校内研修の導入による初等教育の質的向上
九州大学	日本の地方組織による就学奨励 グッドプラクティス (GP) の調査と開発途上国への適用性検証
大妻女子大学	学校保健分野における教育協力の持続的な開発を目指す活動事業
東京農薬大学 国際協力センター	NGOと大学との連携による食農環境教育の支援システム化
日本大学歯学部	発展途上国の地域ニーズに対応した口腔保健システムの構築のための教育支援
教育協力NGO ネットワーク (JNNE)	子ども中心の学習普及手法マニュアルの開発

■青年海外協力隊派遣現職教員の支援

宮城教育大学 環境教育実践研究センター (EEC)	海外教育協力者に対する環境教育実践指導と教育マテリアルの支援
筑波大学 特別支援教育研究センター (SNERC)	障害児教育分野における青年海外協力隊派遣現職教員サポート体制の構築
お茶の水女子大学	幼児教育分野における派遣隊員支援と幼児教育協力の質的向上
鳴門教育大学 教員教育国際協力センター (INCET)	日本国内での実践知を反映したハンズオン素材の集約
日本女子大学	海外派遣隊員の家政分野に関連する活動支援教材などの開発

■知的支援ネットワークの形成

名古屋大学 農学国際教育協力研究センター (ICCAE)	農学知的支援ネットワーク形成による国際教育協力強化・推進のためのモデル構築
------------------------------	---------------------------------------

■教育研究に関する我が国の経験の活用・発信（持続可能な発展のための教育（ESD））

北海道教育大学	サブサハラ的基础教育におけるESDモデル単元カリキュラム・教材開発
宮城教育大学	国際協力イニシアティブシンポジウム <p>—ESDと教員養成教育—</p>
筑波大学 農林技術センター (AFRC)	総合学科の知見を生かした農学ESDの実践と深化 <p>途上国における持続的開発を目指した工学系大学設立構想への</p> わが国の複数大学協働による設立支援モデル形成
東京大学	RCE 国際ネットワークによる「持続可能な開発のための教育」推進シンポジウムの開催 <p>—横浜（日本）・セブ（フィリピン）・ベナン（マレーシア）における地域実践—</p>
横浜国立大学	RCE 国際ネットワークによる「持続可能な開発のための教育」推進シンポジウムの開催 <p>—横浜（日本）・セブ（フィリピン）・ベナン（マレーシア）における地域実践—</p>
三重大学	持続発展教育 (ESD) の理念に基づいた途上国における地域医療教育モデルの構築
神戸大学	ソーシャルワークにみるESDの本質—実践者の特性と課題の検討
岡山大学	CLC (Community Learning Center) を活用した食と健康に関するESDの取り組み
愛媛大学	モザンビークと日本が共同して展開する環境ESDモデルの構築 <p>—グローバル倫理の形成を目指した地域、NPO、大学の協働—</p>
国際基督教大学	日本とアフリカの小中学校連携を軸とするESDモデルの構築・実践の試み

■関連情報の整備・管理

筑波大学 教育開発国際協力研究センター (CRICED)	「国際協力イニシアティブ」教育協力拠点形成事業全体に係る成果品の収集と管理
------------------------------	---------------------------------------

■教育研究に関する我が国の経験の活用

大妻女子大学	学校保健分野における国際協力モデルの構築と自立支援
神戸大学	サブサハラアフリカの初等教育普及政策下における教育の質に関する比較分析
豊橋技術科学大学 工学教育国際協力研究センター (ICCEED)	産学連携による開発途上国の大学工学部の機能強化（第3年度）
名古屋大学 農学国際教育協力研究センター (ICCAE)	開発途上国における拠点大学を中心とした農産物加工産業振興モデルの構築とその普及 <p>：商品化に向けた生産農家のグループ化・品質管理、販路開発のための生産量確保を目指して</p>
日本大学歯学部	発展途上国の地域ニーズに対応した口腔保健システムの構築のための教育支援
愛知教育大学	開発途上国の産業技術教育を支援するコアカリキュラム提供システムのモデル構築（実習テキストの作成）
名古屋大学 法政国際教育協力研究センター (CALE)	社会科学を学ぶ留学生のための基礎教材開発
日本赤十字九州国際看護大学	アジアの開発途上国の拠点大学／学校における「災害看護学」教育導入への支援
教育協力NGO ネットワーク (JNNE)	教育協力プロジェクトのモニタリング・評価指標ガイドブックの開発 <p>—学校教育編（初年度）</p>

■青年海外協力隊等派遣教員の支援

宮城教育大学	海外教育協力者に対する教育実践指導と教育マテリアルの支援
筑波大学 教育開発国際協力研究センター (CRICED)	青年海外協力隊必修としての日本の教育情報の整備と活用
愛知県立大学	日系社会青年ボランティア「現職教員特別参加制度」活動支援のための教育協カシステムの形成

■知的支援ネットワークの形成

名古屋大学 農学国際教育協力研究センター (ICCAE)	農学知的支援ネットワークによる科学技術協力モデルの構築
------------------------------	-----------------------------

■持続可能な発展のための教育（ESD）の推進

北海道教育大学	ザンビアの基礎学校におけるESDモデル単元教材の開発
宮城教育大学	動物園を活用したマダガスカルのESD/バイオトマテリアルの構築
国際基督教大学	日本と南アフリカの小中学校連携を軸とするESDモデルの構築実践の試み
東京農薬大学	開発途上国の初等教育における食農環境教育の普及と推進モデルの構築
横浜国立大学	RCE 国際連携によるESD人材育成プログラムのモデル構築
大阪大学	アジアにおけるESD国際協力がキュラムの開発 <p>—高等学校を中心にして—</p>
三重大学	持続発展教育 (ESD) の理念に基づいた途上国における地域医療教育モデル導入と普及
北海道大学	持続可能な発展に向けた教育に励む大学の価値と魅力を伸ばす評価モデルづくり <p>Creation of the Alternative University Appraisal Model based on Education for Sustainable Development</p>

愛媛大学	モザンビークと日本との協働によるグローバル倫理形成を目指したESD教材の開発
------	--

■関連情報の整備・管理

筑波大学 教育開発国際協力研究センター (CRICED)	「国際協力イニシアティブ」教育協力拠点形成事業全体に係る成果品の収集と管理
------------------------------	---------------------------------------

平成21年度

平成22年度

■教育研究に関する我が国の経験の活用

大妻女子大学	学校保健分野における国際協力モデルの構築と自立支援
神戸大学	サブサハラアフリカの初等教育普及政策下における教育の質に関する比較分析
名古屋大学 法政国際教育協力研究センター (CALE)	社会科学を学ぶ外国人学生のための体系的な専門基礎教材開発
名古屋大学 農学国際教育協力研究センター (ICCAE)	開発途上国における拠点大学を中心とした農産物加工産業振興モデルの構築とその普及・商品化と販売を通じた生産者の生計向上と農業大学における実践的な研究・教育体制の構築
日本赤十字九州国際看護大学	ベトナムの拠点大学における「災害看護学」教育導入の支援

■持続可能な発展のための教育（ESD）の推進

鹿児島大学	連帯による「持続可能なエネルギー教育」 <p>—地域と大学のローカルシンフォニーによるリサイクルからの展開—</p>
同志社女子大学	フィジー 諸島共和国における自然・文化環境保全のためのESDカリキュラム・教材の開発
北海道大学	発展途上国の大学におけるESD推進のためのESDアクションモデルアークイブづくり
宮城教育大学	動物園を活用したマダガスカルのESD/バイオトマテリアルの構築
名桜大学	地域支援型保健人材教育機関の連携活性化による持続発展教育（ESD）実践の拡大と定着

■青年海外協力隊等派遣教員の支援

愛知県立大学	日系社会青年ボランティア「現職教員特別参加制度」活動支援のための教育協カシステムの形成
--------	---

■知的支援ネットワークの形成

名古屋大学 農学国際教育協力研究センター (ICCAE)	農学知的支援ネットワークの組織力を活かした科学技術協力の推進
------------------------------	--------------------------------

■関連情報の整備・管理

筑波大学 教育開発国際協力研究センター (CRICED)	「国際協力イニシアティブ」教育協力拠点形成事業全体に係る成果品の収集と管理
------------------------------	---------------------------------------

 実施機関名
 事業名