

UNITED NATIONS UNIVERSITY
UNU-IAS
Institute of Advanced Studies

2009年3月10日

Education for Sustainable Development
... research and capacity development for ESD

RCE間国際連携と 高等教育機関の果たす役割

望月 要子
国際連合大学高等研究所
ESDスペシャリスト

REGIONAL CENTRE OF EXPERTISE
ON EDUCATION FOR
SUSTAINABLE DEVELOPMENT
ACKNOWLEDGED BY
UNITED NATIONS
UNIVERSITY

ProSPER.Net

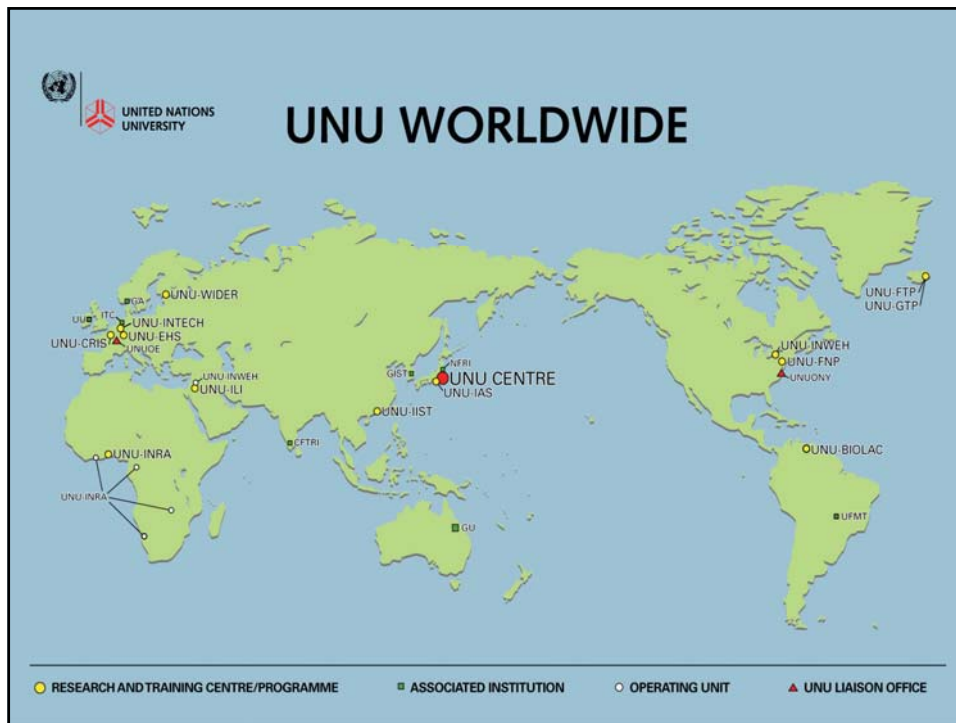
パネルディスカッション_国連大学高等研究所

国際連合大学

- 🎗️ **設立**
1975年に当時のウタント国連事務総長の発案により東京に本部を設立
- 🎗️ **使命**
人類の存続、発展及び福祉にかかわる緊急かつ世界的な問題の解決を目指す
- 🎗️ **主な役割**
 - 学者、研究者の国際的ネットワークの推進
 - 国連と世界の学術社会との「懸け橋」
 - 国連システム全体のシンクタンク機能
 - 途上国をはじめとする研究者の能力育成
 - 新しい創造的な理念の討論の場の提供

UNITED NATIONS UNIVERSITY
UNU-IAS
Institute of Advanced Studies

www.ias.unu.edu



国際連合大学高等研究所

🌿 使命 (1996年設立)

持続可能な開発への挑戦に合致するような新たな知識の構築と政策決定に向けた学習の推進

🌿 主な活動

- 生物多様性外交
- 生態系サービス評価
- 持続可能な開発のためのガバナンス
- **持続可能な開発のための教育**
- 持続可能性に関する科学技術政策
- 特別プログラム

パネルディスカッション_国連大学高等研究所

持続可能な開発のための教育(ESD) リオサミットでの議論

4つの目標(アジェンダ21で重要性を強調)

- 質の高い基礎教育へのアクセスの改善
- 持続可能な開発(SD)という考え方を取り込むような既存の教育カリキュラムの再編成
- SDに関する人々の理解と意識の向上
- 民間企業や市民社会の全ての部門における研修・訓練プログラムへのSDの導入



www.ias.unu.edu

パネルディスカッション_国連大学高等研究所

ヨハネスブルグサミットでの反省

- リオサミット以降の10年間、ユネスコが中心になってESDを推進。
- 必ずしも十分な成果が挙げられなかったと、ヨハネスブルグでは評価、反省。
- 反省点
 - 国連、政府による旗振りだけでなく、広く現場の人々に浸透することが必要
 - 最新の科学による教育への支援が重要



www.ias.unu.edu

パネルディスカッション_国連大学高等研究所

「教育の10年」のビジョン - グローバルな学習の場の構築 -

誰もが世界のどこにおいても

- 質の高い教育から恩恵を受ける機会があり、
- 持続可能な未来や好ましい社会の実現のために求められる価値観、行動、ライフスタイルを学ぶ機会が得られるような

社会を構築すること



www.ias.unu.edu

パネルディスカッション_国連大学高等研究所

国連大学高等研究所 ESDプログラム

- ⌘ 日本政府の支援を得て2003年からスタート。
- ⌘ 5つの主要な活動分野
 1. ESD、「ESDの10年」に関する普及啓発
 2. 地域の拠点(RCE)づくりとそのネットワークを通じた地域に根ざしたアプローチの推進
 3. 大学、大学院におけるESD活動の強化
 4. ICTを活用したオンラインSD教育の推進
 5. 教師、トレーナーの訓練



www.ias.unu.edu

パネルディスカッション 国連大学高等研究所

高等教育におけるESD

GHESP(Global HE for Sustainability Partnership)の HESD(Higher Education for Sustainable Development)の枠組み

GHESP
UNESCO, COPERNICUS-CAMPUS, ULSF,
IAU, UNUのパートナーシップ

- ✓SDを高等教育に取り入れる方策(特に教育と研究への学際的なアプローチ)のより効果的な実施
- ✓HESDの優良実践(グッド・プラクティス)の共有と発信

Ubuntu同盟

- ✓科学コミュニティと教育コミュニティの連携
- ✓フォーマル教育とノンフォーマル教育の連携

HESDの枠組み

UNITED NATIONS UNIVERSITY
UNU-IAS
Institute of Advanced Studies

www.ias.unu.edu

9

パネルディスカッション 国連大学高等研究所

国連大学高等研究所ESDプログラム —ESD実践とイノベーションのためのネットワーク

RCE

Regional Centres of Expertise on ESD

ESDを地域で推進するための地域の機関・団体のネットワーク、「地域の拠点」(現在世界で62地域が RCEに認定されている)

ProSPER.Net

Promotion of Sustainability in Postgraduate Education and Research Network

アジア太平洋地域の大学院のネットワーク(アジア環境大学院ネットワーク)

UNITED NATIONS UNIVERSITY
UNU-IAS
Institute of Advanced Studies

www.ias.unu.edu

10

パネルディスカッション_国連大学高等研究所

プロスパーネット under the auspice of UNU-IAS

- ProSPER.Net: Promotion of Sustainability in Postgraduate Education and Research Network
- 大学院レベルの教育と研究に持続可能性を統合していこうとするアジア太平洋地域の大学のネットワーク
- 18大学の参加により、2008年6月に立ち上げ



www.ias.unu.edu

パネルディスカッション_国連大学高等研究所

ProSPER.Net 設立メンバー

- Australia: RMIT University
- China: Tongji University (同济大学)
- India: TERI University
- Indonesia: Universitas Gadjadara
- Japan: 北海道大学; 岩手大学; 宮城教育大学; 名古屋大学; 岡山大学; 立教大学; 信州大学; 東京大学
- Malaysia: Universiti Sains Malaysia (USM)
- Philippines: University of the Philippines
- Republic of Korea: Yonsei University (延世大学)
- Thailand: Chulalongkorn University
- Region (Asia Pacific): Asian Institute of Technology (AIT); University of South Pacific



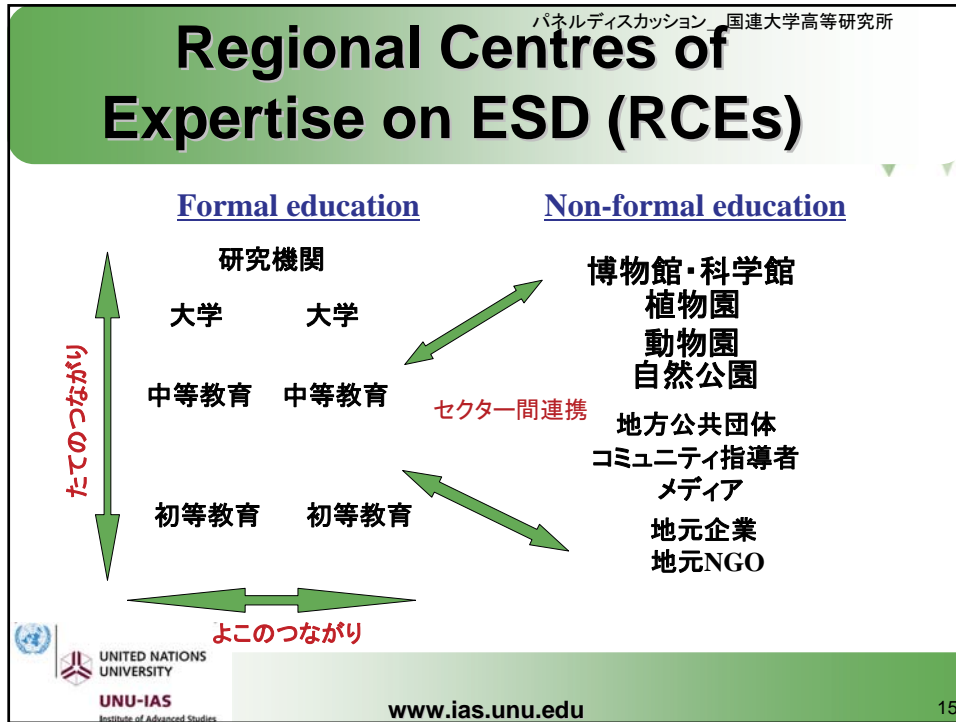
www.ias.unu.edu

ProSPER.Net の活動

1. 公共政策とSDの分野における大学院プログラムの開発 (TERI University主導)
2. ビジネス・スクールのカリキュラムへのSDの統合 (AIT主導)
3. 大学教員のSD研修プログラムの開発 (USM 主導)

持続可能な開発のための教育に関する地域の拠点(RCE)とは

- ⌘ Regional Centre of Expertise on Education for Sustainable Development(RCE)
- ⌘ 「教育の10年」の目標(持続可能な開発に向けたグローバルな学習の場の構築)を地域レベルで実現するための手段として国連大学が提唱
- ⌘ 高等教育機関、初等中等教育機関、自治体、NGOその他地域のESD推進者間の革新的な連携・協力のための対話の場



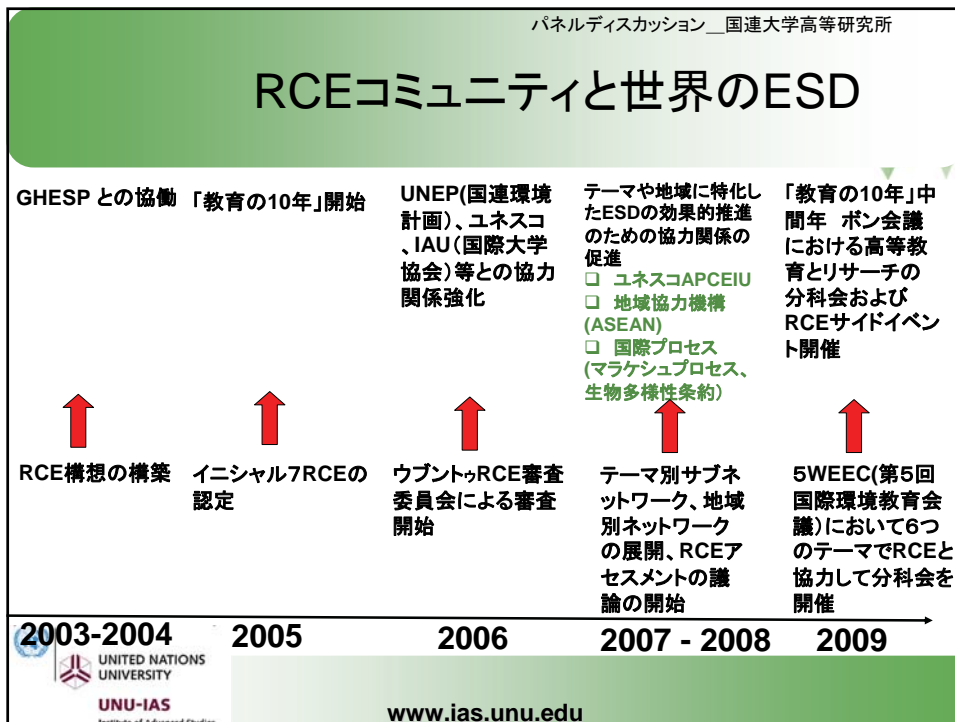
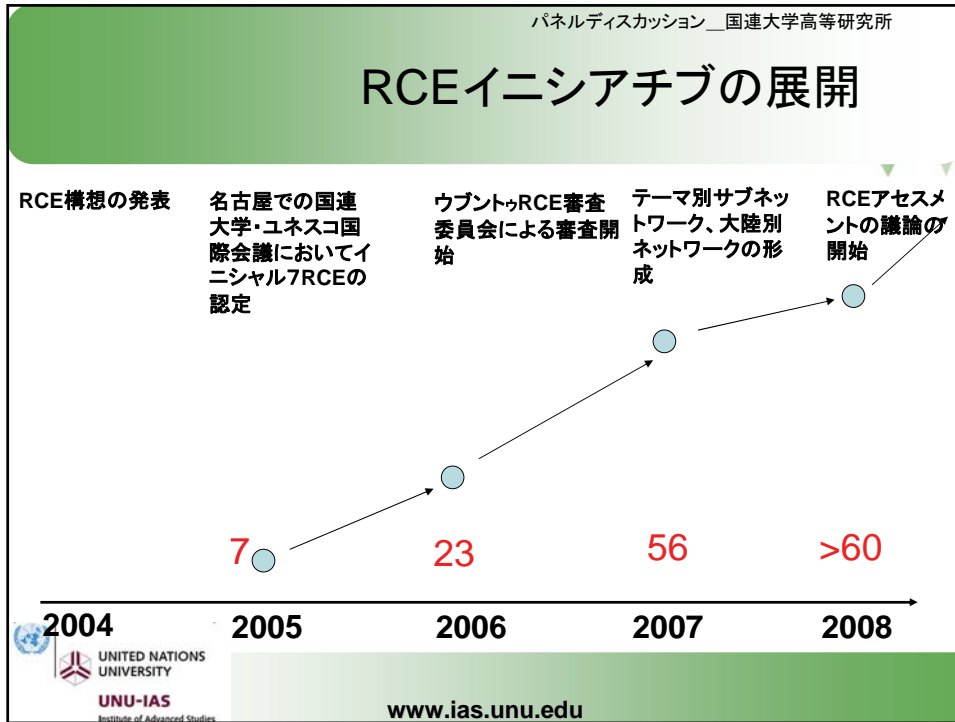
- パネルディスカッション 国連大学高等研究所
- ## RCEに期待される機能
- ⌘ 地域のステークホルダー間でESDに関する情報や経験を交流できるような革新的な情報、意見交換の場の構築
 - ⌘ ESDの4つの目標の資源効率的な実施
 - 質の高い基礎教育
 - 既存の教育カリキュラムの再編成
 - 人々への普及啓発
 - 企業、社会等の研修、訓練プログラムの推進
 - ⌘ ESDに関する地域の知識ベースの構築
- UNITED NATIONS UNIVERSITY
 UNU-IAS
 Institute of Advanced Studies
- www.ias.unu.edu

現在世界で62の地域が国連大学によりRCEと認定されています



RCEとグローバルな学習の場

- RCEとそれらの世界的なネットワークによる「持続可能な開発に向けたグローバルな学習の場」の構築
—「教育の10年」の目に見える成果と期待
- 国連大学は、DESDの期間を通じてRCEとそのネットワークを推進すると表明。
- そのため、RCEの推進に資するような適切な情報の提供、RCE間のネットワークの促進を支援するようなRCEサービスセンターを国連大学高等研究所に設置。



パネルディスカッション_国連大学高等研究所

RCEをどう捉えるか

テクノクラートの
アプローチ

ソーシャル・ラーニング
的アプローチ

<p>Platform for Dialogue 情報交換・共有の場としてのRCE</p> <p>Knowledge Management System 知識管理の場としてのRCE</p> <p>最新の科学技術の知見 既存の(普遍的・科学的) 「知」の提供と普及</p>	<p>Communities of Practice 実践共同体としてのRCE</p> <p>Learning Networks 学習ネットワークとしてのRCE</p> <p>在地の「知」 新しい「知」の構築</p>
---	--

UNITED NATIONS UNIVERSITY
UNU-IAS
Institute of Advanced Studies

www.ias.unu.edu

21

パネルディスカッション_国連大学高等研究所

実践共同体・実践コミュニティとしてのRCE

- ✿ 持続可能な地域づくりのために、様々なステークホルダーがRCEにおいて集い、RCEにおいて様々な役割を担う
- ✿ 実践共同体としてのRCEにおける学習は、実践共同体への参加を通して得られる役割の変化や過程そのもの
- ✿ 「ESD」というものが既に存在すると仮定し、それを浸透させること(ESDを習得させること)を一義的な目的とするESD推進のあり方と一線を画す

UNITED NATIONS UNIVERSITY
UNU-IAS
Institute of Advanced Studies

www.ias.unu.edu

22

RCEにおける 高等教育機関に期待される役割

地域「知識ベース」の中核を担う

- 最新の科学技術の知見を教育内容に反映させる
- 理論と実践をつなげる
 - ✓科学の知見とローカルな「知」をつなげる
 - ✓実践共同体としてのRCEにおける学習過程、ESDを推進するための仕組みを検証する
- カリキュラムや教材を開発する

RCE間国際連携(特に専門性に立脚しテーマ別ネットワーク)を先導する



UNITED NATIONS
UNIVERSITY

UNU-IAS

Institute of Advanced Studies

www.ias.unu.edu

23

RCE国際会議

第1回

2006年4月 横浜

第2回

2007年8月 マレーシア・ペナン

第3回

2008年7月 スペイン・バルセロナ

57RCE(46RCE+11候補)から130名が参加
実施状況の報告、コミュニケーション、評価、
テーマ別セッション、地域別会合



UNITED NATIONS
UNIVERSITY

UNU-IAS

Institute of Advanced Studies

www.ias.unu.edu

テーマ別ネットワーク

- 保健(Health)とESD(コミュニティヘルス)
RCE ペナン, RCE 横浜, RCE セブ, RCEジョグジャカルタ、RCEクワズルナタール, RCE 候補コペンハーゲン等
- 持続可能な生産・消費(SCP)とESD
持続可能な食のあり方・食をめぐる生産・流通のシステム
- ユース(Youth)とESD
 - アジア学生ネットワーク --- RCE仙台
 - ユース と気候変動 --- RCE イーストミッドランド
- 生物多様性
- 教師教育
- E-Learning



UNITED NATIONS
UNIVERSITY

UNU-IAS

Institute of Advanced Studies

www.ias.unu.edu

RCE間国際連携活動と 国際協カイニシアティブ事業との連携の可能性

- ✎ 横浜国立大学主催:平成20年度文部科学省国際協カイニシアティブ事業 持続可能な開発のための教育とアジアの連携
(2009年1月14日~17日、横浜)
共催:横浜RCEネットワーク協議会
後援:国連大学高等研究所・JICA横浜国際センター
 - 国際シンポジウム「ESD~セブ・ペナン・横浜の取り組み」
 - ワークショップ、フィールドトリップ
- ✎ UNU-IAS主催 RCEテーマ別ネットワーク「健康・保健」ラウンドテーブル(2009年1月15日、横浜)

→ RCE間テーマ別ネットワーク活動の充実

→ 国際協カイニシアティブ事業の効率的実施と事業成果のグローバルRCEコミュニティと国際的ESDコミュニティへの発信



UNITED NATIONS
UNIVERSITY

UNU-IAS

Institute of Advanced Studies

www.ias.unu.edu



26

パネルディスカッション 国連大学高等研究所

2009年の主な予定

国際的なESDの動きとRCEコミュニティ

- ✂ **第12回UNESO-APEID会議**(2008年3月24-26日、バンコク)
3つのRCEセッションを開催予定(教師教育の再編)
- ✂ **DESD中間年国際会議**(2009年3月31日~4月2日、ドイツ・ボン)
 - RCEに関するサイド・イベント(4月1日昼 1時半~2時半)
 - 高等教育とリサーチに関するワークショップ(クラスターIV、ワークショップ20)(4月2日 9-13時)
- ✂ **第5回世界環境教育会議(5WEEC)**(2009年5月10日~14日、カナダ・モントリオール)
RCEの参加による6つのワークショップを開催
- ✂ **第4回RCE国際会議**(5月13日~15日、カナダ・モントリオール)
- ✂ **2009年世界高等教育会議**(7月5日~8日、パリ・ユネスコ)



 UNITED NATIONS UNIVERSITY
UNU-IAS
 Institute of Advanced Studies

www.ias.unu.edu



 UNITED NATIONS UNIVERSITY
UNU-IAS
 Institute of Advanced Studies

Education for Sustainable Development
 ... research and capacity development for ESD



For further information, please visit:

www.ias.unu.edu/efsd

ありがとうございました

mochizuki@ias.unu.edu

国連大学高等研究所
 持続可能な開発のための教育プログラム
 神奈川県横浜市西区みなとみらい1-1-1
 パシフィコ横浜6階
 Tel: 045-221-2300 Fax: 045-221-2302


 REGIONAL CENTRE OF EXPERTISE
 ON EDUCATION FOR
 SUSTAINABLE DEVELOPMENT
 ACKNOWLEDGED BY



 UNITED NATIONS UNIVERSITY


 ProSPER.Net

28