

「国際協カイニシアティブ」教育協力拠点形成事業全体に係る

成果品の収集と管理

実施機関 教育開発国際協力研究センター

課題代表者 礪田 正美

1. 目的

「国際協カイニシアティブ」教育協力拠点形成事業全体に係る成果物の収集と管理、関連資料の収集と管理、広報等の実施という課題に対して本年度は以下のことを行う。

- (1) 新規課題に対するポータルサイトの登録と更新支援
- (2) 昨年度課題、過年度終了課題に対する既登録環境と登録支援
- (3) ビデオデータ等を配信するためのストリーミングサーバの運用
- (4) アクセス統計機能の拡張により登録コンテンツ間の相互参照を支援
- (5) サーバ置き換えによる性能及びセキュリティ向上
- (6) 記憶容量拡充によりビデオデータ等大容量データ登録を支援

2. 活動

「国際協カイニシアティブ」教育協力拠点形成事業では、文部科学省の委託事業として実施される課題ごとに成果を提出する。文部科学省に帰属するその成果物を、内外で広く共有し、活用されるようにすることが本課題の主題である。本年度は、そのために文部科学省と協議の下で、以下のことを行った。

- (1) 新規課題及び昨年度課題に対し、ポータルサイトの情報更新を求め更新した。
- (2) 昨年度課題及び新規課題に対し、情報登録環境を用意し、登録の仕方を説明し、登録促進した。
- (3) ビデオデータ等を配信するストリーミングサーバを運用し、動画データの登録を促進した。
- (4) アクセス統計機能を拡張し、登録コンテンツ間の相互参照性を向上した。
- (5) 最新の PHP5 及び MySQL5 への移行により処理性能向上し、セキュリティ強化した。
- (6) 登録可能な一件当たりコンテンツ容量を、これまでの 5MB(メガバイト)から 50MB(メガバイト)に増大した。

3. 成果

(1) 期待する成果

ポータルサイト及びライブラリが 1 年間を通して運用され、更新されていくこと

(2) 成果物

- ① 新規課題を含み更新されたポータルサイト
- ② 「国際協カイニシアティブ」ライブラリのパンフレット
- ③ 運用報告書

「国際協カイニシアティブ」教育協力拠点形成事業全体に係る 成果品の収集と管理

国立大学法人 筑波大学

目 的

「国際協カイニシアティブ」教育協力拠点形成事業全体に係る成果物の収集と管理、関連資料の収集と管理、広報等の実施を行うことが目的である。

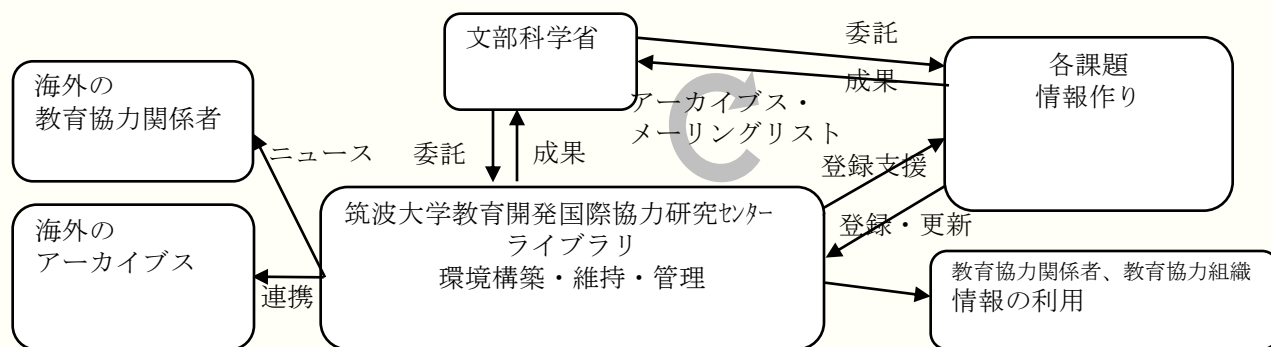


ポータルサイト



「国際協カイニシアティブ」ライブラリ

活 動



成 果

ポータルサイト及びライブラリが1年間を通して運用され、更新されていくことが成果である。

ア) 新規課題を含み更新されたポータルサイト

イ) 「国際協カイニシアティブ」ライブラリのパンフレット

ウ) 運用報告書



「国際協カイニシアティブ」 ライブラリー

http://initiative.criced.tsukuba.ac.jp

第1回国内報告会
平成21年2月26日

「国際協カイニシアティブ」教育協力拠点形成事業

開発途上国における教育協力促進のため、大学ほか我が国の教育関係者等が有する教育研究上の知識や経験を調査・蓄積・体系化するとともに、我が国の知見を踏まえた教育協力モデルの構築・検証を行い、それらの成果を容易に活用可能な形式で公開することにより、国内外の援助関係者が教育協力の現場で容易に活用可能かつ活用効果の早期発現が期待できる成果群を形成することを目的とする。

教育研究に関する我が国の 知見体系化の支援

・教育研究に係る我が国の知識や経験の調査・蓄積と体系化、教育協力モデル化とモデルの検証・改善を支援

<活動例>
 ◆ESD ◆大学経営・運営 ◆産学連携(教育・研究)
 ◆学校保健教育 ◆(食農)環境教育
 ◆(科学技術系)高度人材育成 ◆教育行政 ◆FD(Faculty Development) ◆高等教育政策
 ◆教員研修 ◆学校経営・運営 等

青年海外協力隊 派遣現職教員の支援

・JICAの青年海外協力隊「現職教員特別参加制度」で途上国に派遣される教員が多い職種を中心に、派遣前や派遣中の活動を支援

・帰国教員が日本国内で行う教育関連の活動を支援

<活動例>
 ◆理科実験 ◆図工 ◆保健衛生 ◆音楽
 ◆音楽 ◆体育 ◆学校行事 ◆特別活動 等

成果の共有化情報化 ～成果品関連電子ライブラリー～
成果品の収集と管理、関連資料の収集と管理、広報等の実施

文部科学省による国際教育開発推進事業「国際協カイニシアティブ」の成果が認められています。教員研修や教員養成に関する資料、カリキュラムや学習指導に関する資料、様々な教科に関する教材や指導案など、国際教育協力に役立つ資料を公開することできます。

テーマごとの検索
[日本の国際教育協力](#)
[日本の教育](#)
[世界の教育](#)
[国際教育協力](#)
[ファイルの検索](#)

筑波大学
教育開発国際協力
研究センター

国際協カイニシアティブ アーカイブス、ポータルサイトの役割

- ・皆様の活動を推進する場、形にする場、足跡を残す場を提供すること
- ・皆様の活動の成果を広く国際協力の場で役立てていただけるようにすること
- ・皆様が国際協力を推進する際の橋渡しとしての情報共有の場を設けること

http://initiative.crieded.tsukuba.ac.jp/

1. ご紹介

文部科学省MEXT | 国際協力イニシアティブ | 国際協力イニシアティブ推進委員会 | 国際協力イニシアティブライブラリ | CRIEED

国際協力イニシアティブ教育協力拠点形成事業 | Cooperation Basis System by MEXT

HOME 事業概要 活動紹介 過去のイベント 連年費

「国際協力イニシアティブ」ライブラリ検索

Events

Japan Education Forum VI (JEF VI)
平成21年2月6日(金)

文部科学省「国際協力イニシアティブ」
平成20年度教育協力拠点形成事業
第1回国内報告会
平成21年2月26日(木)

お知らせ

Keyword

- 青年海外協力隊 現職教員特別参加制度
- 国際教育協力

© 2007 Cooperation Basis System by MEXT

「国際協力イニシアティブ」ライブラリについて 最新のデータ

検索

文部科学省による国際教育協力のための「国際協力イニシアティブ」の成果が収められています。教員研修や教員養成に関する資料、カリキュラムや学校経営に関する資料、様々な教科に関する教材や指導案など、国際教育協力に役立つ資料を検索することができます。

詳細キーワード検索
その他の検索
テーマごとの検索
日本の国際教育協力
日本の教育
世界の動き
課題ごとの検索
ファイルからの検索

How to
ライブラリのご利用方法

About
教育支援の世界的潮流
「国際協力イニシアティブ」教育協力拠点形成事業とは

http://initiative.crieded.tsukuba.ac.jp/

1. ご紹介

文部科学省MEXT | 国際協力イニシアティブ | 国際協力イニシアティブ推進委員会 | 国際協力イニシアティブライブラリ | CRIEED

国際協力イニシアティブ教育協力拠点形成事業 | Cooperation Basis System by MEXT

HOME 事業概要 活動紹介 過去のイベント 連年費

「国際協力イニシアティブ」ライブラリ検索

Events

Japan Education Forum VI (JEF VI)
平成21年2月6日(金)

文部科学省「国際協力イニシアティブ」
平成20年度教育協力拠点形成事業
第1回国内報告会
平成21年2月26日(木)

お知らせ

Keyword

- 青年海外協力隊 現職教員特別参加制度
- 国際教育協力

© 2007 Cooperation Basis System by MEXT

「国際協力イニシアティブ」ライブラリについて 最新のデータ

検索

文部科学省による国際教育協力のための「国際協力イニシアティブ」の成果が収められています。教員研修や教員養成に関する資料、カリキュラムや学校経営に関する資料、様々な教科に関する教材や指導案など、国際教育協力に役立つ資料を検索することができます。

詳細キーワード検索
その他の検索
テーマごとの検索
日本の国際教育協力
日本の教育
世界の動き
課題ごとの検索
ファイルからの検索

How to
ライブラリのご利用方法

About
教育支援の世界的潮流
「国際協力イニシアティブ」教育協力拠点形成事業とは

http://initiative.criced.tsukuba.ac.jp/

1. ご紹介 ポータルサイト

国際協カイニシアティブ教育協力拠点形成事業 | Cooperation Based System by MEXT

HOME 事業概要 活動紹介 イベント 連年歴

「国際協カイニシアティブ」ライブラリ検索

Events

Japan Education Forum VI (JEF VI)
平成21年2月6日(金)

学校保健分野における教育協力の持続的な開発を目指す活動事業

大妻女子大学
大妻 清二

1. 概要

- タイ 平成20年度は学校保健組織をチェンマイ、ウボン県のモデル校から、さらに周辺校、山地民の学校へ定着させ、地域組織・住民との協働活動を展開し、学校衛生環境の改善、安全環境づくりおよび生活習慣の改善を図る。これに関連して他の学校、地域の人々を指導できる教員を増やす。そのための指導者研修会を開催する。新たに学校保健改善事業を展開するためのプログラム開発を現地側が主導して試み、我々はこれを支援する。この事業を行政当局と連携してタイ国内の他の学校、地域に広く普及しようという。年間で、隔月に現地協力者、共同研究者が各モデル校を訪問し、巡回指導する。
 - 19年度に設定された学校ごとのプログラムをさらに推進してゆくのに必要な情報やノウハウを提供しプログラムを支援してゆく。
- ミャンマー ミャンマー語版マニュアルを使用した研修会を、全州、管区の教育行政、学校保健の指導者を対象として、ヤンゴン、シャン州、マグウェー管区で開催し、併せて教員の実践レベルを向上させるための現地実習を行う。
 - 18、19年度に研修会を実施したヤンゴン、モラミヤン、エイヤワディー、マンダレーでは引き続き改善プログラムを継続し、

今年度実施中の活動

1. 教育研究経験の活用

1. 学校保健分野における教育協力の持続的な開発を目指す活動事業 (大妻女子大学)
2. サブハラリアフリカにおける100歳 食生活改善と行政財政制度に関する比較分析 (神戸大学)
3. 授業を中心とした校内学習の導入による初中等教育の質的向上 (専門教育大学)
4. 国際協力プロジェクト分野の教育協力と経済発展に関する調査研究 (広島大学)
5. NPOと大学との連携による食環境教育の支援システム化 (東京農業大学)
6. 水資源・環境・食糧教育協力モデルの発展化(インドネシアおよびモンゴルを対象とした支援材料) (筑波大学食環境研究センター)
7. 発展途上の地域ニーズに対応した口腔保健システムの構築のための教育支援 (日本大学)
8. 開発途上国の産業技術教育を支援するコアカリキュラム提供システムのモデル構築 (愛知教育大学)
9. 産学連携による開発途上の大学工学部の機能強化 (情報技術科学大学)

1. ご紹介 アーカイブス: 書庫

利用規約 利用方法 データ登録 English

「国際協カイニシアティブ」ライブラリ

CRICED University of Tsukuba

ライブラリについて 最新のデータ カテゴリ一覧 キーワード検索 その他の検索

検索 詳細キーワード検索

Service

最新のデータ
カテゴリ一覧
キーワード検索
詳細キーワード検索
その他の検索

テーマごとの検索

日本の国際教育協力
日本の教育
世界の動き
課題ごとの検索
ファイルからの検索

Notice

重要! 利用規約
最初にお読みください

How to

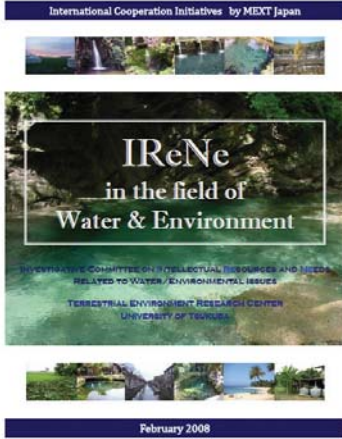
ライブラリのご利用方法

About

教育支援の世界的潮流
「国際協カイニシアティブ」教育協力拠点形成事業とは

文部科学省による国際教育協力のための「国際協カイニシアティブ」の成果が収められています。教員研修や教員養成に関する資料、カリキュラムや学校経営に関する資料、様々な教科に関する教材や指導案など、国際教育協力に役立つ資料を検索することができます。

充実しつつある
国際協力イニシアティブの成果



筑波大学水環境

主な公開資料
【1725件/ H21.2.9現在】

登録されるコンテンツ・・・

- 教育研究に関する我が国の経験の活用
- 教育研究に関する我が国の経験の活用（持続可能な開発のための教育（ESD））
- 青年海外協力隊派遣現職教員の支援
- 教育研究に関する我が国の経験の発信（持続可能な開発のための教育（ESD））
- 知的支援ネットワークの形成
- 関連情報の整備・管理

充実中・・・

- 国際協力に役立つ資料
（日本および各国・地域について）
 - ・研修プログラム
 - ・教材
 - ・カリキュラム
 - ・途上国での活動記録
- 拠点システム構築事業の成果物
（平成15年度～18年度）
- 教育協力拠点形成事業の成果物
（平成19年度～）
- 青年海外協力隊事業に参加した教員
が作成・使用した資料

日本大学口腔

筑波大学北アフリカ



九州大学農学

6. Culture of Bone-Related Cells and Analysis of Calcification

Bone Metabolism

Introduction

Bone is a dynamic tissue that undergoes continuous remodeling. In the mature adult, lost bone is replaced by an equivalent amount of formation of newly formed bone, with resultant preservation of the integrity of the skeleton. Bone remodeling involves the complex and tightly coordinated actions of bone-resorbing osteoclasts and bone-forming osteoblasts (Figure 1). When the balance of activities between osteoblasts and osteoclasts were destroyed, we caused osteoporosis.

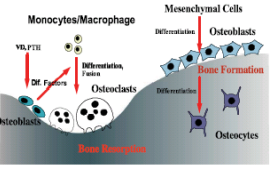
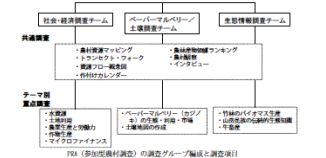


Figure 1. Bone remodeling

Osteoblasts are bone-forming cells. The formation of bone involves a complex series of events that include the proliferation and differentiation of osteoprogenitor cells and result eventually in the formation of a mineralized extracellular matrix. Several model systems have been developed for studies of the proliferation and differentiation of bone-forming cells in vitro and the molecular biology of the mineralization process (1-5). The sequential expression of type I collagen, ALPase (alkaline phosphatase) and

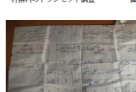
各ページに
ヘッダを！












達上国で手に入る材料で子ども達を引き付ける授業ができる

ハンズオン素材集




愛知教育大学カリキュラム

開発途上国の産業技術教育を支援する
コアカリキュラム提供システムのモデル構築

愛知教育大学

平成 20 年 3 月
鳴門教育大学教員教育国際協力

鳴門教育大学教材

背景

- ・JICA実施「産業技術教育」国際研修(工業教育)研修、コース等の実施
- ・第1回、第2回「産業技術教育」のための国際教育協力カンファレンスの実施
- ・大学・産業界連携、産業界向け(特色ある地域)
- ・教育大学としての経験・地域連携と各種リソースの活用

目的

開発途上国の産業技術教育の発展・発展を支援するために、これまで大学が蓄積してきたテキストや資料をコンテンツとして整理・集約し、各国に対応できるコアカリキュラム等を構築する。そして、これらの内容の提供システムを構築する。

活動内容

各コースのエリアの構成要素を再構築し、これを提供するための適切なシステムを構築する。各領域を再構築し、再評価を促進する。

成果物

産業技術教育のための教員養成コアカリキュラム、各種情報提供システム

ファイルによる情報提供 テキストによる情報提供 デジタルによる情報提供

MEXT Initiative - Functionality Enhancement of Faculties of Engineering in Developing Countries through University-Industry Cooperation Pilot Project between Faculty of Engineering Unit and KOCEED of TUT

TUT has been one of the main partners in a variety of activities designed to enhance industry in Japan. TUT has great experience of joint research activities with these industries. Moreover, KOCEED has been actively engaged in the implementation of international cooperation projects, dispatching experts, accepting students and supporting activities for fostering the development of engineering education.

In this context, KOCEED started its new research project, aiming at introducing methods and experience of university-industry linkage in Japan to other developing countries through linkage in developing countries. This international cooperation project is sponsored by the Ministry of Education, Culture, Sports, Science & Technology (MEXT) within the framework of its International Cooperation Initiative. A pilot project regarding the Faculty of Engineering of University of Minamata (UoM) in the U.S. is being implemented with the hope of extending the scope of the study to the other developing countries.

The objectives of the project are:

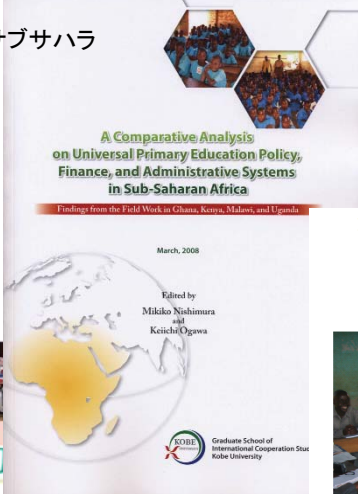
- (1) Creation of university-industry linkage opportunities
- (2) Development of a university-industry linkage system
- (3) Development of a university-industry linkage system

KOCEED has conducted a preliminary needs assessment survey of industry in the U.S. in line with previous studies of the Ministry of Education, Culture, Sports, Science & Technology. It has also been conducting a survey of industry in the U.S. to identify the needs of industry. KOCEED will support industry in the U.S. and Japan for creating a university-industry linkage. In the future, KOCEED will have opportunities to visit to Minamata City in order to observe practice of university-industry linkage. Finally, KOCEED will work with the university of Minamata to develop a linkage system to achieve the project objectives. Moreover, a detailed survey will be carried out to identify the specific needs of the U.S. at the end of the study. During the implementation stage, some industry collaboration projects will be selected from three ways and will be supported for performance and evaluation of the model to be able to extend to other developing countries.



豊橋技術大学工学

神戸大学サブサハラ



鳴門教育大学授業研究

Facilitators' guide for implementation
"Lesson Study"



Naruto University of Education
International Cooperation Initiative by MEXT, Japan
FY2007

筑波大学附属小学校



国際教育協力
ハンドブック

～現職派遣教員のための実践事例集～
付録DVD付＜英語学習者用＞(英語)ハンドブックPDF版



筑波大学附属小学校 国際教育協力拠点形成プロジェクト

2. 使い方 アーカイブス

「国際協力イニシアティブ」日本の国際教育協力

以下、2つの検索手順を用意して、それぞれのカテゴリ項目を選択し、選択のない場合は、そのカテゴリ

◆ **協力内容から検索する**

協力内容
おえらびください

◆ **地域・国名から検索する**

地域
おえらびください

検索キーワード: 国際協力
データファイル: すべて

ヒット件数: **72 件** 並び順
絞り込み検索: 検索 アクセス過去6ヶ月

カテゴリー	著者	タイトル	要旨	アクセス数	データファイル	詳細表示
上部の	本間 寛臣	産学連携による産学連携上国の大学工学部の機能強化	産学連携科学大学工学教育国際協力研究センター(ICCEED)は、文部科学省平成19年度「国際協力イニシアティブ」教育協力拠点形成事業委託され、事業を実施する。国際産学連携による教育協力のための、大学、NGO等、我が国	18(登録以来)、218(過去12ヶ月)、218(過去6ヶ月)	PDF	詳細表示
国際教育	中田 高雄	ワークショップとフォーラムの開催報告	平成16年6月4日(土)に開催されたワークショップ「職場訪問・トレーニング国際協力の経験からみた産学連携上国際協力のあり方、小末和孝(財)労働科学研究所共同研究員からの研究報告書(2004年)の配布資料。平成16年	204(登録以来)、271(過去12ヶ月)、203(過去6ヶ月)	PDF	詳細表示
異文化理解	大久保和義	エジプトにおける国際教育協力	エジプトにおける国際教育協力を事例として、教育の質的向上を目指す教育の質的向上を目指す日本の国際教育協力の展望と課題について述べている。その内容は、「小学校連立教科書改訂プロジェクト」を中心に、エジプト教育の現状調査、研究報告	833(登録以来)、364(過去12ヶ月)、191(過去6ヶ月)	PDF	詳細表示
幼児教育	お茶の水女子大学子ども発達教育研究センター					

2. 登録・利用状況

—解析システムによる結果—

全登録件数

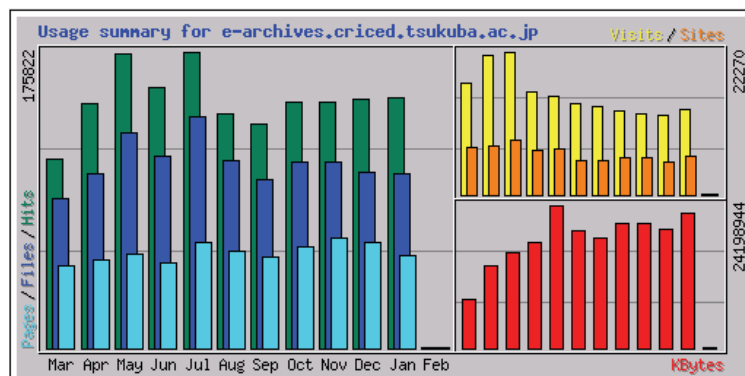
1年前 1511件 → 現在 1725件

英語情報として登録

1年前 159件 → 現在 202件

4月、7月、11月に登録増

訪問者は、4月5月が多い



Hits 緑:

Pages 水色:

Sites 橙色:

ヒット数

ページビュー

サイト数

Files 青:

Visits 黄色:

KBytes 赤:

ファイル数

訪問者数

転送量

追ってみてわかる 利用方法と利用状況

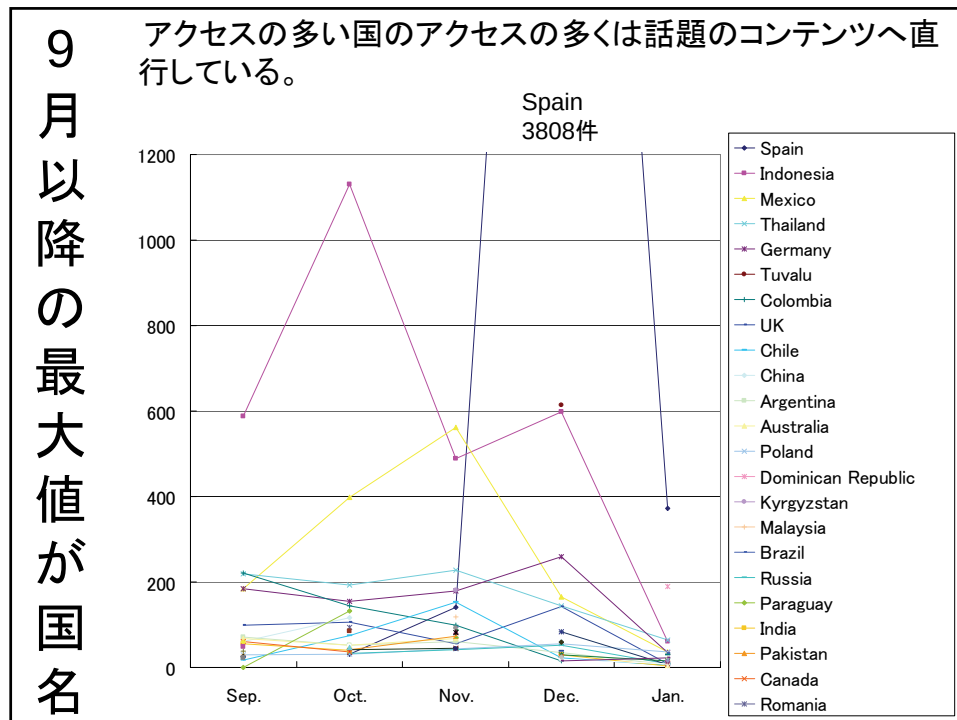


- 直接コンテンツへ
 - リンク先から直接コンテンツへ
 - URLを直接入力して
 - 一般の検索エンジンから直接コンテンツへ
- 検索システムを利用して
 - イニシアティブライブラリのトップページから検索してコンテンツへ
 - ポータルサイトのトップページから検索してコンテンツへ



追ってみてわかる 利用方法と利用状況

- 直接コンテンツへ
 - リンク先から直接コンテンツへ
 - URLを直接入力して
 - 一般の検索エンジンから直接コンテンツへ
- 検索システムを利用して
 - イニシアティブライブラリのトップページから検索してコンテンツへ
 - ポータルサイトのトップページから検索してコンテンツへ



一般の検索エンジン等のリンク先 等からテキスト、教材へ直接入る

Results Detail

1659 [Help](#)

Title: El Estudio de Clases Japonés en MATEMÁTICAS: Vídeo
Sub-title: Vídeo
Author: Masami Isoda
Affiliation: CRICED, University of Tsukuba

URL : [Dar la clase](#)
Holdings: ☐ No borrar lo escrito en la pizarra durante la clase.
☐ Escribir la fecha, la unidad, el objetivo, el problema y el resumen en la pizarra.
☐ Acostumbrar a los niños a escribir en sus cuadernos.
☐ Repensar el problema equivocado sin dejarlo, por qué los niños equivocaron y cómo lo hacen para mejorarlo.

Attached files:
Country:
Langue of Data:
Keyword:
Abstract:

Abstract:

Darse cuenta de sus errores y repensarlos es muy importante para no equivocarse en los problemas semejantes. Los errores dan oportunidad a unas maneras nuevas y efectivas. Elogiar a los niños a pensar en los errores.

Preguntar a los niños.

1. Dejar hablar a los niños sobre que aprendieron en la clase anterior para alcanzar el objetivo de hoy.
2. Escribirlo en la pizarra.
3. Dejar imaginar a los niños sobre la clase de hoy.
4. Escribir el contenido imaginado en la pizarra.

Fecha
Unidad
Objetivo
Repaso

Problema de hoy

Resumen

Es mejor que los números usados en el problema de hoy sean cerca de los números de la imaginación.

Hacer el tiempo que los niños piensan por sí mismos. Cuando eso suceda, el Maestro(a) deberá hallar las varias maneras recorriendo la clase.

El lugar para explicar las maneras

1. Resumir lo que han aprendido en esta clase después de dejar hablar a los niños.

para mejora la atmósfera, correra al reaccionar

一般の検索エンジン等のリンク先
等からテキスト、教材へ直接入る

トップ 30 of 1521 全URL

#	file	kbytes		URL	
1	31294	21.4K	1260073	6.03%	/result_data.php
2	8660	5.6K	44430	0.02%	/access_error.php
3	9053	5.4K	300810	1.36%	/result_new.php
4	3388	2.5K	1124147	5.61%	/data/doc/pdf/2006/11/200611011904.pdf
5	2786	1.8K	6690	0.00%	/
6	1531	1.0K	1568	0.00%	/common.js
7	1191	0.8K	22791	0.11%	/mm_menu.js
8	1142	0.7K	1569	0.00%	/menu.js
9	981	0.6K	1475	0.00%	/lexicon.js
10	760	0.5K	31474	0.19%	/en/result_data.php
11	610	0.4K	85426	0.43%	/data/doc/pdf/2006/11/200611015634.pdf
12	533	0.3K	13833	0.07%	/category.php
13	482	0.3K	8640	0.04%	/en/result_list.php
14	465	0.3K	167816	0.08%	/data/doc/pdf/2005/10/TPC-T-605.pdf
15	458	0.3K	180526	0.09%	/aids/h19/reports/2/presentation/miyakawa-aichi-
16	422	0.2K	3077	0.02%	/en/sendmail.php
17	419	0.2K	3682	0.02%	/en/openion.php
18	403	0.2K	668	0.00%	/images/teindaba.js
19	395	0.2K	66089	0.33%	/data/doc/pdf/2008/04/200804084946.pdf
20	332	0.2K	139987	0.07%	/data/doc/pdf/2006/11/200611011729.pdf
21	327	0.2K	312174	1.56%	/data/doc/pdf/2008/07/200807165679.pdf
22	314	0.1K	2482	0.00%	/null.php
23	306	0.1K	45309	0.23%	/data/doc/pdf/2004/05/200405269588.pdf
24	276	0.1K	13190	0.11%	/data/doc/pdf/2007/01/200701176726.doc
25	275	0.1K	10693	0.05%	/data/doc/pdf/2004/05/200405191719.pdf
26	244	0.1K	14975	0.07%	/aids/h19/reports/1/mura-ocha-presentation-2007-
27	239	0.1K	7051	0.04%	/joinion.php
28	231	0.1K	142519	0.07%	/data/doc/pdf/2008/07/200807167760.pdf
29	218	0.1K	1461	0.00%	/en/
30	192	0.1K	2620	0.00%	/about1.php

タイトル

ファイル名と本体の大きさ

場所 / 大きさ / 本体

対象ファイル / 本体の大きさ

ファイル名 / 本体の大きさ

場所 / 大きさ / 本体

対象ファイル / 本体の大きさ

ファイル名 / 本体の大きさ

場所 / 大きさ / 本体

対象ファイル / 本体の大きさ

ファイル名 / 本体の大きさ

場所 / 大きさ / 本体

対象ファイル / 本体の大きさ

ファイル名 / 本体の大きさ

場所 / 大きさ / 本体

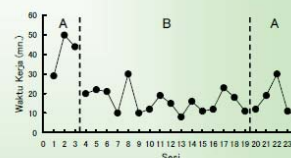
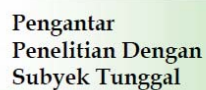
対象ファイル / 本体の大きさ

ファイル名 / 本体の大きさ

[illegible]

一般の検索エンジン等のリンク先
等からテキスト、教材へ直接入る

#	hits	Kbytes	URL
1	31294	214.6K	1260073 8.23K /result_data.php
2	8680	9.95K	44430 0.02K /access_error.php
3	8053	5.44K	380810 1.94K /result_new.php
4	3388	2.55K	1124147 8.61K /data/doc/pdf/2006/11/200611015904.pdf
5	2786	1.85K	6690 0.05K /
6	1531	1.00K	1568 0.00K /common.js
7	1191	0.87K	22791 0.01K /mm_menu.js
8	1142	0.77K	1569 0.00K /menu.js
9	881	0.60K	1475 0.00K /lexicon.js
10	760	0.51K	31474 0.01K /en/result_data.php
11	610	0.44K	85426 0.44K /data/doc/pdf/2006/11/200611015634.pdf
12	533	0.36K	13833 0.00K /category.php
13	482	0.37K	8640 0.00K /en/result_list.php
14	465	0.37K	167816 0.01K /data/doc/pdf/2006/10/TbTc685.pdf
15	458	0.31K	180526 0.04K /a/adv/h19/reports/2/presentation/miyakawa-aichi-edu.presentation-20080219.pdf
16	422	0.26K	3077 0.00K /en/sendmail.php
17	419	0.28K	3682 0.00K /en/openion.php
18	403	0.27K	668 0.00K /images/teubaba.js
19	395	0.27K	66089 0.03K /data/doc/pdf/2008/04/200804094946.pdf
20	332	0.22K	139987 0.07K /data/doc/pdf/2006/11/200611017729.pdf
21	327	0.22K	312174 1.56K /data/doc/pdf/2008/07/200807165679.pdf
22	314	0.21K	2482 0.00K /null.php
23	306	0.18K	45309 0.03K /data/doc/pdf/2004/05/200405269588.pdf
24	276	0.19K	21390 0.01K /data/doc/pdf/2007/01/200701176726.doc
25	275	0.19K	10693 0.00K /data/doc/pdf/2004/05/200405191719.pdf
26	244	0.19K	14975 0.00K /a/adv/h19/reports/1/mura-osha.presentation-20071130.pdf
27	239	0.16K	2051 0.00K /joinion.php
28	231	0.16K	142519 0.07K /data/doc/pdf/2008/07/200807167260.pdf
29	218	0.15K	1461 0.00K /en/
30	192	0.13K	2628 0.00K /about1.php



Grafik 1 Desain A-B-A

Juang Sunanto
Universitas Pendidikan Indonesia
Koji Takeuchi
Universitas Tsukuba
Hideo Nakata
Universitas Tsukuba

Center for Research on International Cooperation in Educational Development (CRICED)
University of Tsukuba

一般の検索エンジン等のリンク先等からテキスト、教材へ直接入る

トップ 30 of 1521 全URL

#	Hits	KBytes	URL
1	31294	21.1K	1260073 5.5K /result_data.php
2	8680	5.9K	44430 0.2K /access_err.php
3	8053	5.4K	388818 1.9K /result_new.php
4	3388	2.2K	1124147 5.6K /data/doc/pdf/2006/11/200611011804.pdf
5	2786	1.8K	6690 0.0K /
6	1531	1.0K	1568 0.0K /common.js
7	1191	0.8K	22791 0.1K /mm_menu.js
8	1142	0.7K	1569 0.0K /menu.js
9	881	0.6K	1475 0.0K /favicon.ico
10	760	0.5K	31474 0.1K /en/result_data.php
11	610	0.4K	85426 0.4K /data/doc/pdf/2006/11/200611015634.pdf
12	533	0.3K	13833 0.0K /category.php
13	482	0.3K	8640 0.0K /en/result_list.php
14	465	0.3K	167816 0.1K /data/doc/pdf/2006/10/TXCT-685.pdf
15	458	0.3K	186526 0.9K /ada/h19/reports/2/presentation/miyakawa-schi-edu-presentation-20080
16	422	0.2K	3877 0.0K /en/sendmail.php
17	419	0.2K	3682 0.0K /en/opinion.php
18	403	0.2K	668 0.0K /images/1p1ubk1.co
19	395	0.2K	66089 0.1K /data/doc/pdf/2008/04/200804084946.pdf
20	332	0.2K	139987 0.7K /data/doc/pdf/2008/11/200811011729.pdf
21	327	0.2K	312174 1.5K /data/doc/pdf/2008/07/200807165679.pdf
22	314	0.1K	2482 0.0K /ouilabo
23	306	0.1K	45389 0.1K /data/doc/pdf/2004/05/200405269588.pdf
24	278	0.1K	21390 0.1K /data/doc/doc/2007/01/200701116726.doc
25	275	0.1K	10683 0.0K /data/doc/pdf/2004/05/200405131719.pdf
26	244	0.1K	14975 0.0K /ada/h19/reports/1/mura-scha-presentation-20071130.pdf
27	239	0.1K	2051 0.0K /opinion.php
28	231	0.1K	142519 0.7K /data/doc/pdf/2008/07/200807167760.pdf
29	218	0.1K	1461 0.0K /en/
30	192	0.1K	2620 0.0K /about1.php

I 日本の学校制度の概要

- 学校体系
- 2 就学前教育学校制度
- 3 小学校制度
- 4 中学校制度
- 5 中等教育学校制度
- 6 高等学校制度
- 7 高等専門学校制度
- 8 大学（短大・大学院）制度
- 9 障害児教育学校制度
- 10 専修学校・各種学校制度
- 11 日本の近代化と公教育制度

追ってみてわかる 利用方法と利用状況

- 直接コンテンツへ
 - －リンク先から直接コンテンツへ
 - －URLを直接入力して
 - －一般の検索エンジンから直接コンテンツへ
- 検索システムを利用して
 - －イニシアティブライブラリのトップページから検索してコンテンツへ
 - －ポータルサイトのトップページから検索してコンテンツへ

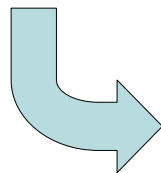
順位	情報名	ヒット数 (過去6ヶ月)	課題名
26	Annex 7-2. Presentation Presentation "Self-Assessments of Primary Schools in Northern Thailand"	279	ライフスキル教育
27	EDUCATION LEGISLATION AND EDUCATIONAL GUIDELINE IN JAPAN	274	障害児教育
28	Annex 5. Presentation "Community Participation in Education - SVA/Cambodia" Presentation	273	ライフスキル教育
29	Rough Sketch of Teacher Education and Training in Environmental Education	272	環境教育(教員研修)
30	小・中学校教員の現状と資質向上政策	270	算数・数学教育
31	平成12年度 研究開発実施報告書 <別冊参考資料>	268	幼児教育
32	教育課程編成と実施－研修のためのヴィジュアル教材解説書(日本語版)	266	教育経営・研修
32	BEGINNING THE STUDY OF THE ADDITIVE FIELD	266	算数・数学教育
34	ユニセフの児童労働に対する教育の取り組み	261	教育セクター分析
35	開発途上国における女子教育支援のモデルの構築	260	女子教育
36	ザンビアにおける現職研修と教員養成学校での講義の数学教材(ピタゴラスの定理の3つの証明)	259	JOCV支援
37	認知のメカニズム及び子供の認知能力の発達に関する学問研究の動向	257	幼児教育
38	Dental Notation and Tooth Morphology	256	口腔保健
39	文部科学省 幼保小連携調査研究開発学校(H12～14) 人によりよくなる教育課程	255	幼児教育
40	Brief report for primary and secondary school mathematics education in Chile	253	算数・数学教育
41	日本の学校制度の概要－研修のためのヴィジュアル教材解説書(日本語版)	251	教育経営・研修
41	Elementary School Teaching Guide for Japanese Course of Study : Arithmetic (Grade 1-6)(Part 5)	251	JOCV支援
41	DEVELOPING GOOD MATHEMATICS TEACHING PRACTICE THROUGH LESSON STUDY:	251	算数・数学教育
43	Health Promotion for the Children through Oral Health Care	250	口腔保健
45	フレーベルとモンテッソーリの保育思想、保育構造、内容、方法の比較研究	247	幼児教育
46	体育指導案集3	240	JOCV支援
47	ガリレオの軍事コンパス(比例コンパス)	239	算数・数学教育
48	途上国教育協力 家庭科ハンドブック	238	家庭科教育
49	平成6年度教育研究学内特別経費プロジェクト報告書 子どもの主体性の発現と展開 大学・附属学校 園間共同研究紀要 創刊号	237	幼児教育
49	保育における身体知の獲得の過程	237	幼児教育

順位	情報名	ヒット数 (過去6ヶ月)	課題名
1	ジンバブエの美術教育	758	JOCV支援
2	住民参加型学校運営に関する教育協力についての調査研究	620	ライフスキル教育
3	(ビデオ配信日本語版)インドネシアの特別支援教育開発に関する教育協力研究-日本及びインドネシアの教師による知的障害及び聴覚障害児童生徒に対する協働研究授業-	610	障害児教育
4	4年生授業記録(算数)	605	JOCV支援
5	日本の学校制度の概要－研修のためのヴィジュアル教材(日本語版スライド集)	580	教育経営・研修
6	Community-based Basic Education Improvement Project	575	ライフスキル教育
7	途上国の教員を対象にした環境教育研修とその国際教育協力 物語集	573	環境教育(教員研修)
8	School Construction Project	553	ライフスキル教育
9	障害のある子どもの教育相談ガイドブック	552	障害児教育
10	ホンジェラスの授業の特徴及びホンジェラスでの適応	538	JOCV支援
11	3年生授業記録(算数)	459	JOCV支援
12	火山による土地の変化	437	ハンズオン
13	教育課程編成と実施－研修のためのヴィジュアル教材(日本語版スライド集)	417	教育経営・研修
14	Elementary School and Lower Secondary School Teaching Guide for the Japanese Course of Study: Arithmetic and Mathematics (Grade 1-9)	415	JOCV支援
15	派遣現職隊員の教育活動上のニーズ調査報告	400	JOCV支援
16	(Movie) Joint Lesson Studies with Japanese and Indonesian Special School Teachers	389	障害児教育
17	国際教育協力ハンドブック	319	小学校
18	Educational provision for children with disabilities in Japan: A perspective from Special Education Data	312	障害児教育
18	Japan Education Forum	312	JEF
20	ウガンダの教育事情	308	JOCV支援
21	ザンビアにおける現職研修と教員養成学校での講義の数学教材(円周率と円の面積)	306	JOCV支援
22	1年生授業記録(算数)	298	JOCV支援
23	エルサルバドルでの GRAPES の活用	287	JOCV支援
24	Outline of Environmental Education in Japan	283	環境教育(教員研修)
25	子どもたちの「居場所」と対人的世界の現在	281	幼児教育

イニシアティブライブラリ上での 検索状況ベスト50

分類すると……

論文	9件(内5件:幼児教育論文所在情報)
テキスト	6件
実践	7件(JOCV支援)
現地情報	2件(JOCV支援)
調査報告	7件(上位にNGOのライフスキル教育)
資料	19件



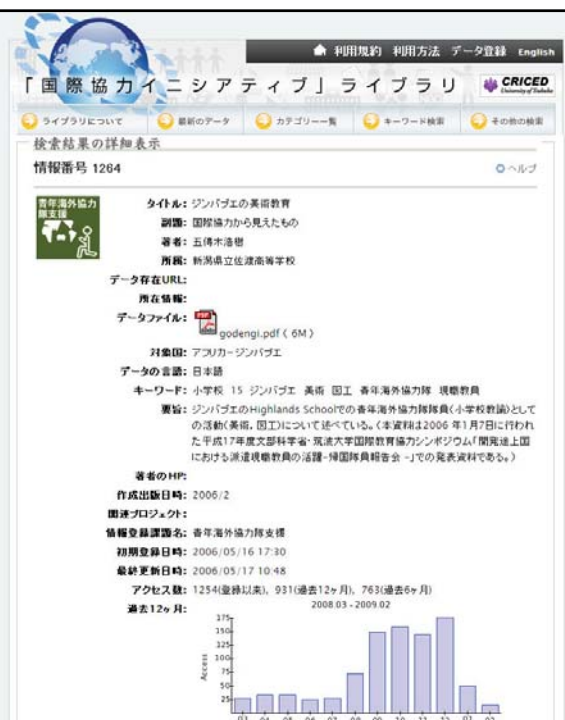
推測されるライブラリ上での検索型利用者

- 1) 実践、現地情報はJOCV／隊員は隊員の情報を探す。
- 2) NGOは、現地での活動、調査研究それ自体の共有に

これまでの アーカイブスの使い方、 使われ方

- 論文の所在情報を入れておくと、参照してもらえる。
- テキストは確実に参照されている。
- 現地との共同成果は現地から直接参照されている。
- 登録しながらの研究開発の継続。
- 様々な形で紹介され、注目されると存在が知られ、件数が上昇している。

新登録者、 新利用者による 新しい使い方、 使われ方に応える



国際協カイニシアティブ
アーカイブス、ポータルサイトの役割
学校教育・研究・開発
高等教育・研究・開発
生涯教育・研究・開発

- 皆様の活動を推進する場、形にする場、足跡を残す場を提供すること
- 皆様の活動の成果を広く国際協力の場で役立てていただけるようにすること
- 皆様が国際協力を推進する際の橋渡しとしての情報共有の場を設けること